**ANEXO: 4**

**ACTA DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA…………………………………….**

En las instalaciones de la Institución Educativa N° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a horas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del día\_\_\_\_ del mes de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año 2025, los integrantes de la Comisión Técnica para la Racionalización conformada por RD……-2025-IE, se reunieron a fin evaluar al personal Administrativo excedente, de acuerdo al anexo adjunto de la Presente Acta, en el marco del Numeral 6.4.2) del D.S. N° 005-2011-ED.

En atención a realizar una correcta evaluación, la Comisión usará la información consignada en los sistemas CHOP, NEXUS, entre otros que considere pertinente.

1. **EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA[[1]](#footnote-1):**

La Comisión Técnica para la Racionalización de la Institución Educativa señala que a la fecha de la presente acta, la Institución Educativa cuenta con \*\* aulas habilitadas (solo como salones de clases), (\*\*) aulas IP, (\*\*) Talleres, (\*\*) Biblioteca, (\*\*) servicios higiénicos etc. de acuerdo al siguiente detalle por nivel :

( Señalar número de aulas de clase, oficinas administrativas, baños, otros ambientes)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIAL** | CONDICIONES/CARACTERÍSTICAS | | | | |
| **AULAS**  **FISICAS** | **DENOMINACIÓN** | **AREA** | **AFORO** | **PISO** | **TIPO/MATERIAL**  **DE AULA4** |
| INICIAL - 1 | Aula 1 | 30 | 25 | 1 | Noble |
| INICIAL – 2 | Aula 2 | 30 | 25 | 1 | Noble |
| INICIAL - 3 | Aula 3 | 30 | 25 | 1 | Noble |
| 4 | Servicio Higiénicos | 10 | - | 1 | Noble |
| 5 | Patio | 100 | - | 1 | Noble |
| 6 | Oficina Administrativa | 20 |  | 1 | Noble |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMARIA** | CONDICIONES/CARACTERÍSTICAS | | | | |
| **AULAS**  **FISICAS** | **DENOMINACIÓN** | **AREA** | **AFORO** | **PISO** | **TIPO/MATERIAL**  **DE AULA** |
| PRIMAR - 1 | Aula 1 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| PRIMAR – 2 | Aula 2 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| PRIMARI- 3 | Aula 3 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| PRIMARI- 4 | Aula 4 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| PRIMARI- 5 | Aula 5 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| PRIMARI- 6 | Aula 6 (5) | 28.5 | 19 | 1 | Noble |
| 4 | Aula de CRT | 30 |  | 1 | Noble |
| 5 | Servicio Higiénicos 1 | 10 | - | 1 | Noble |
| 6 | Servicio Higiénicos 2 | 10 | - | 1 | Noble |
| 7 | Patio | 100 | - | 1 | Noble |
| 8 | Oficina Administrativa 1 | 20 |  | 1 | Noble |
| 9 | Oficina Administrativa 2 | 20 |  | 1 | Noble |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUNDARIA** | CONDICIONES/CARACTERÍSTICAS | | | | |
| **AULAS**  **FISICAS** | **DENOMINACIÓN** | **AREA** | **AFORO** | **PISO** | **TIPO/MATERIAL**  **DE AULA** |
| SECUND - 1 | Aula 1 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| SECUND – 2 | Aula 2 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| SECUND – 3 | Aula 3 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| SECUND – 4 | Aula 4 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| SECUND - 5 | Aula 5 | 50 | 30 | 1 | Noble |
| 4 | Aula de AIP | 30 | - | 1 | Noble |
| 5 | Servicio Higiénicos 1 | 10 | - | 1 | Noble |
| 6 | Servicio Higiénicos 2 | 10 | - | 1 | Noble |
| 7 | Patio | 100 | - | 1 | Noble |
| 8 | Oficina Administrativa 1 | 20 |  | 1 | Noble |
| 9 | Oficina Administrativa 2 | 20 |  | 1 | Noble |
| 10 | Auditorio | 50 | - | 1 | Noble |
| 11 | Piscina | 30 | - | 1 | Noble |
| 12 | Biblioteca | 30 | - | 1 | Noble |
| 13 | Laboratorio 1 | 30 | - | 1 | Noble |
| 14 | Taller 1 | 30 | - | 1 | Noble |

1. **EVALUACIÓN DE LAS METAS DE ATENCIÓN DE LAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

La Comisión de Racionalización de la Institución Educativa señala que a la fecha de la presente acta, la Institución Educativa cuenta con \*\*\*\* estudiantes matriculados en el SIAGIE, \*\*\*\* estudiantes en proceso de regularizar su matrícula, distribuidos de acuerdo al siguiente detalle:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIAL** | | HORARIO, TURNO ( 8:00 – 13:00) TURNO MAÑANA | | | | |
| **N°** | **DENOMINACIÓN** | **AFORO** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA[[2]](#footnote-2)** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | INICIAL - 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | INICIAL – 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | INICIAL - 3 |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INICIAL** | | HORARIO, TURNO ( 13:00 – 18:00) TURNO TARDE | | | | |
| **N°** | **DENOMINACIÓN** | **AFORO** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | INICIAL - 1 | 25 | 20 | 2 |  |  |
| 2 | INICIAL – 2 | 25 | 19 | 1 | 1 |  |
| 3 | INICIAL - 3 | 25 | 22 | 1 |  |  |
|  | **TOTAL** | 75 | 61 | 5 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMARIA** | | HORARIO, TURNO ( 8:00 – 13:00) TURNO MAÑANA | | | | |
| **N°** | **DENOMINACIÓN** | **AFORO** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | PRIMARIA - 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | PRIMARIA – 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | PRIMARIA - 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | PRIMARIA - 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | PRIMARIA - 5 |  |  |  |  |  |
| 6 | PRIMARIA - 6 |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIMARIA** | | HORARIO, TURNO ( 13:00 – 18:00) TURNO TARDE | | | | |
| **N°** | **DENOMINACIÓN** | **AFORO** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | PRIMARIA - 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | PRIMARIA – 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | PRIMARIA - 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | PRIMARIA - 4 |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUNDARIA** | | HORARIO, TURNO UNICO ( 8:00 – 13:00) TURNO MAÑANA | | | | |
| **N°** | **DENOMINACIÓN** | **AFORO** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | SECUND - 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | SECUND – 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | SECUND – 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | SECUND – 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | SECUND - 5 |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |

**RESUMEN DE METAS DE ATENCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NIVEL / MODADLIDAD** | **SECCIONES SEGÚN METAS DE ATENCIÓN** | **MATRICULADOS SEGÚN EL SIAGUE** | **PROCESO DE MATRICULA** | **TOTAL DE ALUMNOS 2019** | **INCLUSIVO REGISTRADO SIAGIE** | **INCLUSIVOS OCULTOS – PROCESO DE REGISTRO** |
| 1 | EBR INICIAL |  |  |  |  |  |  |
| 2 | EBR PRIMARIA |  |  |  |  |  |  |
| 3 | EBR SECUNDARIA |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |

**(ES IMPORTANTE SEÑALAR SI CUENTA CON MÁS DE UN TURNO PARA PODER VERIFICAR LA CARGA DE TRABAJO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO)**

1. **EVALUACIÓN DE REQUERIMIENTO O EXCEDENCIA DE SERVIDORES PÚBLICOS**

La Comisión técnica de racionalización de la Institución Educativa, realiza 56la evaluación de los requerimientos de la institución en atención a la cantidad de aulas física y metas de atención, señalando como resultado el siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NIVEL** | **SECCIONES** | **REQUERIMIENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO** | **PERSONAL ADMINISTRATIVO ACTUALES** | **EXCEDENCIA** | **REQUERIMIENTO** |
| 1 | Inicial |  |  |  |  |  |
| 2 | Primaria | 6 | 6 | 5 | 0 | 1 |
| 3 | Secundaria | 5 | 8 | 10 | 2 | 0 |
|  | **TOTAL** | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* | \*\*\*\* |

Se adjunta a la presente acta (de acuerdo a lo señalado por la comisión)

1. Informe de la UGEL o de defensa civil respecto al aforo de las aulas o en su defecto planos simples incluyendo imágenes de las aulas (en caso se declare que alguna de las aulas cuenta con un aforo menor al establecido en la norma – secundaria (30), primaria (30) – inicial (25))
2. Adjuntar reporte SIAGIE actualizado, en caso que la IE señale alumnos matriculados o inclusivos no registrados en el SIAGIE, incluir una lista con los datos de los mencionados alumnos
3. ………………

En señal de conformidad, la Comisión de Racionalización de la Institución Educativa “Número y Nombre de la I.E.”. En amparo a la norma precitada expresa buscando equilibrar la oferta y la demanda educativa, declaramos y afirmamos en relación a la información sustentada son reales, consideraciones que fundamentamos suscribiendo el presente Acta de Evaluación de la Institución Educativa.

Sicuani, \*\* de \*\*\*\*\* del 2025.

(Firman todos de la Comisión)

1. En caso de que un ambiente sea compartido por más de un nivel, solo deberá ser considerar en uno de ellos. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)